

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 411 301

ภาษาไทย (Thai name) : รัฐศาสตร์ขั้นแนะนำ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Introduction to Political Science

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.ดร. ชนะวิทย์ อนุสุเรนทร์

อาจารย์ผู้สอน (1) อ.ดร. ชนะวิทย์ อนุสุเรนทร์

(lecturers) (2) อ.ดร. พรสวรรค์ ปิยนันท์ศักดิ์

(3) อ. จักรกฤษ กุมพาศ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทนิยาม พัฒนาการ และขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ทฤษฎีหลักทางรัฐศาสตร์ แนวคิดรัฐและอำนาจอธิปไตย อำนาจทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและบุคคล อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันและกระบวนการทางการเมือง พฤติกรรม และวัฒนธรรมทางการเมือง

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ อภิปราย และยกตัวอย่างในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางรัฐศาสตร์ได้

S2 : ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

S3 : ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ

A2 : ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรมของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : บทนิยาม พัฒนาการ และขอบข่ายของการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ทฤษฎีหลักทางรัฐศาสตร์ แนวคิดรัฐและอำนาจอธิปไตย อำนาจทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและบุคคล อุตุการณ์ทางการเมือง สถาบันและกระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและวัฒนธรรมทางการเมือง

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Meaning, development, and scope of political science, relationship between political science and other social sciences disciplines, core theories and concept of political sciences concepts of state and sovereignty, political power, relationship between a state and an individual, political ideologies, political institutions and processes, political culture and behaviors

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	การแนะนำรายวิชา บทที่ 1 ความหมายและขอบเขตของ รัฐศาสตร์ - ความหมายและขอบเขตของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ - พัฒนาการของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ - ความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น	6	K1, S1, S2, A1	(1) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาครั้งแรกผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google Classroom และ Google Meet รวมถึงอธิบายรายละเอียดของรายวิชา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อตกลงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและการวัดผลการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (2) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet (3) มอบหมายงานให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamborad “Discussion Forum 1: ความหมายและขอบเขตของรัฐศาสตร์” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด (4) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดไว้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 1 ความหมายและขอบเขตของรัฐศาสตร์” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน (5) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
3-4	บทที่ 2 แนวความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง -ความหมายของแนวคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง -พัฒนาการของแนวคิดและอุดมการณ์ทางการเมืองขั้นแนะนำ - สมัยโบราณ - สมัยกลาง - สมัยใหม่ - การวิพากษ์แนวหลังสมัยใหม่	6	K1, S1, S2, A1	(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) มอบหมายงานให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forum 2: แนวความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด (3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดให้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 2 แนวความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน (4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
5	บทที่ 3 รัฐและอำนาจทางการเมือง - แนวคิดเรื่องรัฐ อำนาจอธิปไตย รูปแบบรัฐ และระบอบการเมือง	3	K1, S1, S2, A1	(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - การเมืองและความเป็นการเมือง - แนวความคิดเรื่องอำนาจ - ความสัมพันธ์ของการเมืองตามแนวเศรษฐกิจการเมือง 			<p>(2) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forum 3: รัฐและอำนาจทางการเมือง” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด</p> <p>(3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดไว้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 3 รัฐและอำนาจทางการเมือง” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน</p> <p>(4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป</p>
6	<p>บทที่ 4 ประชาธิปไตยและความท้าทายในโลกร่วมสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับประชาธิปไตย - องค์ประกอบของประชาธิปไตย - รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยในโลกร่วมสมัย 	3	K1, S1, S2, A1	<p>(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(2) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forum 4: ประชาธิปไตยและความท้าทายในโลกร่วมสมัย” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด</p> <p>(3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดไว้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 4 ประชาธิปไตยและความท้าทายในโลกร่วมสมัย” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- ความท้าทายทางสังคมของระบอบประชาธิปไตย			(4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
7-8	บทที่ 5 สถาบันและกลไกทางการเมือง - ความหมายและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถาบันทางการเมือง - โครงสร้างของสถาบันฝ่ายนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ - องค์กรอิสระ - ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน กลไกและโครงสร้างทางการเมือง	6	K1, S1, S2, A1	(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forum 5: สถาบันและกลไกทางการเมือง” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด (3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดให้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 5 สถาบันและกลไกทางการเมือง” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน (4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
สอบกลางภาค (จัดสอบออนไลน์ผ่านระบบ Google Classroom รูปแบบ Take-home examination ในระยะเวลาที่กำหนด)				
9-10	บทที่ 6 รัฐประศาสนศาสตร์ - ความหมายและขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์	6	K1, S1, S2, A1	(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ - ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการเมืองและการบริหาร 			<p>(2) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forum 6: รัฐประศาสนศาสตร์” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด</p> <p>(3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดให้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 6 รัฐประศาสนศาสตร์” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน</p> <p>(4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป</p>
11-12	<p>บทที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและขอบข่ายของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - แนววิเคราะห์การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย 	6	K1, S1, S2, A1	<p>(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(2) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forums 7: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด</p> <p>(3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 7 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดให้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- กรณีศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบัน			(4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มีมอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป (5) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยให้คัดเลือกหัวข้อที่สนใจและจัดทำโครงร่างการนำเสนอรายงานส่งให้ผู้สอนและนัดพบเพื่อปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาต่อไป
13-14	การนำเสนอรายงานกลุ่มของนักศึกษา (จำนวน 10-15 กลุ่ม)	6	K1, S1, S2, A1	(1) ผู้สอนนัดหมายให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมในกิจกรรมการนำเสนอผลการค้นคว้า “การนำเสนอรายงานกลุ่มของนักศึกษา” ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) การนำเสนอและอภิปรายถามตอบผลการศึกษาของแต่ละกลุ่มผ่านโปรแกรม Google Meet (3) ผู้สอนชี้แจงการปรับปรุงรายงานและกำหนดการส่งรายงาน และรูปแบบการจัดสอบปลายภาค
15	สรุปทเรียนและอภิปรายรวบยอด รายวิชา	3	K1, S1, S2, S3, A1, A2	(1) ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะและสรุปผลการเรียนรู้ในภาพรวมของรายวิชา (2) ร่วมกันแลกเปลี่ยนและสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (3) ผู้สอนชี้แจงเกี่ยวกับรูปแบบการจัดสอบปลายภาค
Total		45	K1, S1, S2, S3, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนระบบ Google Classroom และ Google Jamboard	K1, S1, S2, A1, A2	10	-
การมอบหมายงานแบบฝึกหัด จำนวน 7 ชิ้นงาน	K1, S1, S2, A1	10	ส่งสัปดาห์ที่ 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12
การทำรายงานสรุปและการนำเสนอการค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และประเด็นที่เกี่ยวข้อง	K1, S1, S2, S3, A1, A2	20	นำเสนอสัปดาห์ที่ 13-14 ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์สัปดาห์ที่ 15
การสอบกลางภาค	K1, S1, S2	30	Take-home examination
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2	30	Take-home examination

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. (2550). **หลักรัฐศาสตร์**. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จักรพันธ์ วงษ์บูรณาวาทย์. (2545). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 5. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2551). **รัฐศาสตร์แนววิพากษ์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุษอริ ยี่หะมะ. (2559). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัชชาภัทร อุ๋นตรงจิตร. (2547). **รัฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทินพันธุ์ นาคะตะ. (2552). **รัฐศาสตร์การเมือง : เลี้ยวหนึ่งของประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ : อินทภาษ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2548). **เอกสารการสอนชุดวิชา หลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ 81311 หน่วยที่ 1-7** (ฉบับปรับปรุง). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ลิขิต ธีรเวคิน. (2551). **การเมืองการปกครองของไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สนธิ เตชานันท์. (2543). **พื้นฐานรัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อานนท์ อาภาภิรม. (2545). **รัฐศาสตร์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- เอกวิทย์ มณีธรร. (2552). **รัฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ท ที เพรส.
- Heywood, Andrew. (2012). **Political ideologies: an introduction**. New York: Palgrave Macmillan.
- Slann, Martin. (1998). **Introduction to Politics**. Boston: McGraw-Hill.

Resources and online study

- (1) เอกสารอื่น ๆ ในรูปแบบ PDF file, .PPT และสื่อวีดิทัศน์ ที่ผู้สอนอัปโหลดเพิ่มเติมในระบบ Google Classroom รายวิชา “**HS 413602 Natural Resource and Environment Management**”

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>